



Ataques modernos en contra del hogar

Lección 1: El mito de la superioridad masculina

El problema: Hombres orgullosos, quienes creen ser superiores que las mujeres y por lo tanto creen poder dominarlas y abusarlas.

A. Lea Gálatas 3:28. ¿Qué dice este versículo acerca de la superioridad masculina?

B. “Machismo” Este es el término en español usado para referirse al concepto de la superioridad masculina entre Latinos.

1. Algunos psicólogos piensan que esto viene del concepto casi sobrenatural de Maria en el Catolicismo.
 - a. La teoría es que los hombres latinos piensan tener que poner a las mujeres en un nivel de inferioridad para traer el exaltado nivel de Maria al nivel de ellos.
2. ¿Qué piensas de esta clase de teoría?
3. ¿Crees que el mito de la superioridad masculina solamente existe en Latino América?

C. Escribe algunas razones por las cuales algunos varones tratan de actuar superior que las mujeres

D. ¿Es la Biblia algunas veces mal usada para promover el mito de la “superioridad masculina”?

E. Ha sido dicho que las mujeres pueden ayudar a civilizar a los hombres al demandar que estos se comprometan al matrimonio, lleguen a casa y ayuden a criar a los hijos.

1. ¿Estas de acuerdo con esto?
2. ¿Cómo es que las mujeres contribuyen a la de-civilización de los hombres y su egoísmo?
3. ¿Pueden las mujeres ayudar a que los hombres se “comporten” si ellas quieren?

*Antes de analizar textos Bíblicos, hay que pensar en el comportamiento que esta misconcepción promueve.

I. Características de aquellos contaminados por el mito de la superioridad masculina (machismo)

A. El deseo de dominar y controlar a las mujeres:

1. ¿Cuáles son algunas de las maneras egoístas, en las que los hombres tratan de dominar y controlar a las mujeres?

2. ¿Son los textos Bíblicos algunas veces abusados? ¿Cuáles? (Luego analizaremos como es que estos textos son abusados)

B. Ven a las mujeres como a un objeto, como a una posesión personal y no como a un individuo que merece respeto.

1. Habla (sin dar nombres) de ejemplos de este tipo de comportamiento que tú has observado.

C. Prohibiciones que no tienen sentido.

1. Habla (sin dar nombres) de ejemplos de este tipo de comportamiento que tú has observado.

D. Abusos verbales, insultos, humillaciones.

1. Habla (sin dar nombres) de ejemplos de este tipo de comportamiento que tú has observado.

E. El deseo de ser servido siempre por su esposa sin desear servirle.

1. No es malo el que una esposa desee servir a su esposo, ¡pero el también debería tener el deseo de servirle a ella!
2. Habla (sin dar nombres) de ejemplos de este tipo de comportamiento que tú has observado.

F. Infidelidad sexual

1. Algunas veces el “machista” siente que el puede tener otras mujeres e imagina que su pareja esta haciendo lo mismo con otros hombres.

G. Celos Irracionales – El es infiel y piensa lo mismo de ella.

1. Habla (sin dar nombres) de ejemplos de este tipo de comportamiento que tú has observado.

H. Abuso físico – Algunas veces el “machista” siente que el puede golpear a su esposa

1. Desafortunadamente, algunas esposas toleran este mal comportamiento.
2. ¿Por qué es que algunas mujeres toleran este tipo de abuso?



II. Errores sobre que es lo que significa el ser la cabeza del hogar

- A. Lea Efesios 5:22, 23
- B. Algunos hombres creen que el ser la cabeza del hogar implica:
 - 1. El ser constantemente servido
 - 2. El actuar superiormente
 - 3. El gritar a otros como un sargento
 - 4. Agrega algunos otros errores _____
- C. Piensa: Pon atención a lo que dice en Efesios 5:22-23. ¿Qué en este texto nos muestra que este concepto es enteramente equivocado?

III. La solución al concepto de la superioridad masculina – ¡Imite a Jesús!

- A. De acuerdo a Efesios 5:23, ¿Cómo deberían los esposos ser la cabeza de la casa? _____
- B. De acuerdo con los siguientes textos: ¿Cuáles son algunas de las cosas que Cristo hace que esposos deberían hacer por sus esposas y familias? Escribe un resumen después de cada texto.
 - 1. Mateo 20:28 (dos cosas) (1) _____ (2) _____
 - 2. Juan 13:3-5 _____

*Pregunta para pensar: ¿Puede un hombre decir ser la “cabeza” si rehúsa imitar los ejemplos de servicio de Jesús?
- C. ¿La “cabeza” debería guiar a la familia, pero cómo? ¡Como Jesús!
 - 1. Lea Juan 10:11-14. ¿Cómo guía Jesús? _____
 - 2. ¿Cómo deberían guiar los esposos? _____
- D. Algunos esposos piensan que el ser la “cabeza” significa ser el sargento.
 - 1. ¿Es Jesús el buen sargento o el buen pastor?
 - 2. ¿Cuáles son algunas de las diferencias entre el liderazgo de un pastor y un sargento?

SARGENTO	PASTOR
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

 - 3. Dé algunos ejemplos que has escuchado o visto en los cuales los esposos no demuestran el saber la diferencia entre un sargento y un pastor.
- E. ¿Cómo es que los pastores lideran? Lea Salmos 23 y diga lo que el pastor hace de acuerdo con cada versículo. ¿Cómo pueden los esposos imitar a Dios, en los puntos mencionados, mientras ayudan a sus esposas y familia?
 - Vs.1 _____
 - Vs. 2 _____
 - *¿Cómo pueden los esposos dejar que sus esposas descansen? _____
 - Vs. 3 _____
 - *¿Cómo pueden los esposos hacer esto? _____
 - *Jóvenes. ¿Piensan que deberían casarse con alguien que no puede o quiere hacer esto por ti? _____
 - Vs. 4 _____
 - Vs. 5 _____



IV. Puntos Variados

- A. ¿En que dos maneras debería un esposo amar a su esposa de acuerdo con Efesios 5?
 - 1. Vs. 25 _____
 - 2. Vs. 28 _____
- B. Algunos esposos se quejan: “¡Mi familia no hace lo que yo digo!” “¡Yo soy la cabeza, tu me tienes que obedecer!”
 - 1. ¿Qué es lo que tales comentarios revelan de las habilidades de liderazgo del esposo?
 - 2. Si un esposo realmente ama a su esposa de la manera que Efesios 5 enseña ¿no crees que ella realmente va a querer seguirle?
 - 3. ¿Verdaderos líderes tienen que reclamar su posición constantemente? O ¿es esta dada por hecho?
- C. ¿Cuál es el problema básico detrás de los “machistas” y de aquellos que promueven el mito de la superioridad masculina?

Ataques modernos en contra del hogar

Lección 2: Feminismo

Introducción. Muchachas jóvenes, escriban las dos cosas mas importantes que les gustaría ser cuando sean adultas. Muchachos jóvenes, escriban lo que mas quisiera para sus hijas. Sean honestos _____

-
- A. Definición del feminismo en el diccionario: (1) Creencia en la igualdad social, política y económica entre los sexos.
- Es mucho más que esto. El feminismo usualmente promueve los siguientes errores dañinos:
 - La idea de que las mujeres deberían abandonar los hogares buscando sentido a sus vidas en el mundo de las finanzas.
 - El esposo y los niños pueden obstruir dichas metas – promoviendo abortos, divorcios y abuso infantil.
 - Debería haber no diferencia entre los papeles de los hombres y las mujeres.
- B. ¿Por qué es el feminismo tan poderoso?
- Es algunas veces la reacción en contra de los abusos de los hombres
 - ¿A través de los años han habido hombres que se han aprovechado de las mujeres?
 - Toda propaganda efectiva tiene un germen de verdad en ella. Al feminismo le gusta mostrar el sufrimiento de mujeres en manos de hombres egoístas. Ellos están correctos al decir que, seguido, hombres impíos abusan de las mujeres.
 - Egoísmo. Algunas mujeres no se quieren preocupar por otros: sus esposos, hijos, etc. Solo ellas mismas.

I. Los hombres y las mujeres son iguales ante los ojos de Dios. Lea los siguientes textos:

- A. Gálatas 3:28
- ¿Considera Dios a un ser humano inherentemente superior que los otros? _____
- B. 1 Corintios 11:11-12
- ¿Pueden los hombres y las mujeres vivir independientemente el uno del otro? _____
- C. De otros versículos o principios que muestren que las mujeres y los hombres son iguales ante los ojos de Dios.
-
-

II. Pero, aunque iguales, somos diferentes y tenemos diferentes propósitos en los planes de Dios.

- A. Mateo 19:4 ¿Cómo creó Dios a los seres humanos? _____ y _____
- B. Diferencias
- Física – ¡obviamente!
 - El hombre ha sido dado mas fuerza en las extremidades superiores.
 - La mujer es capaz de dar a luz.
 - Emocional – Las mujeres son usualmente más sensitivas, se preocupan más por la seguridad.
Algunos dicen “mas civilizadas” lo cual ayuda en la crianza de niños.
*Pregunta para pensar: ¿Tuvo Dios un propósito al hacernos diferentes?
- C. Hablen de algunas otras diferencias entre los hombres y mujeres.
- D. Pregunta para pensar:
- ¿Pueden los hombres hacer todo lo que las mujeres hacen?
 - ¿Pueden las mujeres hacer todo lo que los hombres hacen?
- E. El feminismo trata de empañar estas diferencias, tratando de hacer que las mujeres sean como los hombres, y que los hombres sean como las mujeres.



III. Unas pocas cosas positivas que han resultado del movimiento feminista

- A. Ha enfatizado que las mujeres no deberían tolerar el abuso físico y/o emocional de los hombres.
- B. Algunas en este movimiento han peleado en contra de la pornografía, afirmando que trata a las mujeres como a objetos y no como a personas.

IV. Errores del feminismo

- A. El feminismo permite que las mujeres sean engañadas, de la misma manera en que los hombres han sido engañados por centurias, por la creencia de que ellos pueden alcanzar sus metas no por siendo dadores en sus familias y en la iglesia, pero por teniendo éxito en el mundo de los negocios, estando a cargo de personas.
- Lea Hechos 20:35 ¿Qué es mas bienaventurado de acuerdo con este verso? _____
* ¿En que manera el feminismo no entiende este punto?
 - Lea Mateo 5:3-5 ¿Quiénes son bendecidos de acuerdo con estos versículos? _____
* ¿En que manera el feminismo no entiende este punto?

3. Lea Tito 2:4-5 Escriba una lista de lo que las jóvenes deberían esforzarse en hacer de acuerdo con estos versículos.

* ¿Qué es lo que los “feministas” piensan sobre estos mandatos?

4. Lea 1 Pedro 3:4 ¿Qué dos palabras usa Pedro, en la última parte del versículo, para describir el espíritu que es de gran estima ante los ojos de Dios? Un espíritu _____ y _____

* A los feministas no les gusta las mujeres con este espíritu. Ellas creen que las mujeres deberían de ser agresivas y mandonas.

* Haga una lista de mujeres agresivas y mandonas que son promovidas en la televisión, las películas, etc.



- B. Implica que las mujeres no son solamente iguales en importancia, sino que son iguales que los hombres y deberían tener roles idénticos.

1. Para discusión: ¿Cómo es que las escuelas promueven este concepto? ¿Cómo es que la televisión promueve este concepto?
2. ¿Cuáles son algunas cosas absurdas que vemos como resultado del concepto de que los hombres y las mujeres deberían tener roles idénticos?

- C. Minimiza las bendiciones que vienen de los niños

1. El feminismo trata de minimizar la importancia de los niños. Ellos son vistos como a una carga que impide que las mujeres lleven a cabo metas realmente importantes en sus carreras.
 - * ¿Qué acto violento, promovido por feministas, refleja su aversión por los niños?
2. Los resultados. La sociedad se aleja más de Dios, los hombres y las mujeres se hacen más egoístas y las víctimas principales son los niños.
 - *60% de los niños son criados sin sus padres durante una porción de sus vidas.
 - *2,500,00 niños fueron tratados en los hospitales por abuso infantil el año pasado.
3. Piensa y escribe sobre otras consecuencias del feminismo, que han afectado a los niños, y de la idea que las mujeres encontrarán plenitud si dejan sus hogares, compitiendo con los hombres y tratando de encontrar el éxito en el mundo de las finanzas/cultural.

- D. Promueve el concepto erróneo de que la grandeza viene a través del estar a cargo y del ser poderoso.

1. Lea Mateo 20:25-28 De acuerdo con versos 26 y 27 ¿Qué es lo que debemos de hacer primero?
 - * Los hombres han sido engañados por muchos años creyendo de que la grandeza viene a través de conquistas, dinero y fama. En general las mujeres ha ayudado a moderar y “civilizar” a los hombres al hacerles “venir a la casa” y atender sus responsabilidades domésticas. Pero cuando las mujeres se dejan ser engañadas por los mismos errores que engañaron a los hombres, ¿Qué pasa con la civilización de la sociedad?

V. El Feminismo en iglesias locales

- A. Recientemente, la iglesia de Cristo en Manhattan (Calle 80) ha decidido permitir que las mujeres dirijan las oraciones, la cena del Señor, los anuncios, etc.

1. Lea 1 Timoteo 2:11-12 * ¿Cómo es que este texto afectaría dicha práctica?
2. Lea 1 Corintios 14:34-35 * ¿Cómo es que este texto afectaría dicha práctica?

- B. ¿Por qué es que cristianos tratan de “evadir” textos como 1 Timoteo 2:11,12 y 1 Corintios 14:34-35?

VI. ¿Cómo te ha afectado?

- A. En la escala del uno al diez, escribe el número que refleja cuanto has sido afectado por los siguientes clichés del feminismo (Por ejemplo: 1 = no me ha afectado, 3 = me ha afectado muy poco, 5 = he sido afectado en cierto modo, 8 = me ha afectado bastante, 10 = me ha afectado hasta el punto que odio a feministas como Gloria Steinham)

1. “Las mujeres que se quedan en casa con sus hijos no viven a todo su potencial” _____

2. “Es de mayor importancia que las mujeres tengan una carrera financiera exitosa” _____
 3. “Dios pone a las mujeres en una posición inferior al no permitirles predicar o dirigir en la iglesia” _____
- B. Suma tu puntaje
- (1-3) ¿Estas en el mundo real?
 - (4-10) Has sido afectado un poco
 - (11-18) Has sido contaminado con el feminismo
 - (19-30) Has sido afectado bastante, pero al menos tú eres honesto

VII. ¿Cómo combatir el feminismo?

- A. Como no combatir el feminismo – política
1. ¿Trató Jesús de cambiar a las enfermedades sociales de su tiempo a través de la política?
 2. ¿Por qué somos tentados a usar la política para tratar enfermedades sociales tales como el feminismo?
- B. ¿Cómo? ¿Cómo podemos combatir las maldades del feminismo con los siguientes principios bíblicos? Analice.
1. Con Dios, con amor (Romanos 12:21) ¿Cómo podemos combatir lo malo del feminismo con el bien?
 2. No comprometiéndonos espiritualmente
 3. Analizando nuestros motivos constantemente
 - a. ¿Por qué queremos que las esposas dejen a sus hijos para trabajar? ¿Es esto esencial? o ¿no hemos enseñado que tan gratificante el ser una madre puede llegar a ser? ¿Queremos solamente más cosas o seguridad financiera?

Conclusión: Estamos en una batalla por las almas de hombres y mujeres. ¡Que Dios nos ayude!

Defendiendo a nuestras familias

Lección 3: Homosexualidad

Introducción: La homosexualidad involucra las actividades sexuales entre dos personas del mismo sexo.

- A. Preguntas para discusión.
1. En tu escuela, ¿Hay personas que abiertamente admiten ser homosexuales?
 2. ¿Son estos vistos favorablemente o desfavorablemente?

I. ¿Qué dice la Biblia sobre la homosexualidad?

- A. Lea Levíticos 18:22
1. ¿Qué es lo que Dios piensa sobre la homosexualidad?
 2. De acuerdo con el versículo 29, ¿Qué pasaría con aquellos que cometen tales acciones?
- B. Lea Levíticos 20:13
1. De acuerdo con este texto, ¿Cuál fue el castigo para la homosexualidad?
- C. Romanos 1:18-27 – La descripción del perverso mundo Romano. Analice las siguientes preguntas.
1. Vs. 18, ¿Qué es lo que los hombres impíos hacen a la verdad? ¿Cómo lo hacen?
 2. Vs. 20, ¿Por qué los que rechazan a Dios no tienen excusa?
 3. Vs. 21, ¿Qué pasa con los corazones de aquellos que rechazan a Dios?
 4. Vs. 22, Aunque afirman ser sabios, ¿Qué es lo que en verdad son?
 5. Vs. 23 describe la idolatría, ¿Qué tipos de idolatría?
 6. Vs. 24, ¿Qué crees que significa cuando dice que “Dios los entregó a la inmundicia”?
 7. ¿Qué es lo que aquellos que cometen inmoralidad sexual hacen a sus cuerpos? (Lea diferentes versiones)
 8. Vs. 25, ¿Con que es lo que cambian la verdad?
 9. Vs. 26, Describe las clases de pasiones a las cuales Dios los ha entregado.
 10. ¿En contra de que son los actos homosexuales?
 11. Vs. 27, ¿Qué reciben aquellos que cometen perversiones sexuales?

II. Pensando sobre las tragedias en las vidas de los homosexuales

- A. Romanos 1:27 Habla sobre el castigo por la perversión. ¿Cuáles son algunas de las tristes consecuencias de este tipo de vida? _____

- B. La televisión muestra a los homosexuales como felices y despreocupados. ¿Por qué crees que la televisión, y las películas no hablan de las tristes consecuencias de la perversión sexual? Discutan.

III. La esperanza para los homosexuales (Lea 1 Corintios 6:9-11)

- A. ¿Cuáles son los pecados mencionados en versos 9 y 10? _____

- B. Aunque los corintios habían permitido que estos pecados los controlen, ¿Que tres cosas les habían pasado en el nombre del Señor Jesús y por el espíritu de Dios? _____

- C. Preguntas para pensar:
*De acuerdo con Dios, ¿Pueden los homosexuales cambiar?
* ¿Por qué crees que la propaganda de los activistas homosexuales dice que ellos no pueden cambiar?
* Un interesante sitio web dirigido por ex-homosexuales: <http://www.exodus-international.org/>
Otro sitio interesante:
http://www.lifeway.com/lwc/lwc_cda_article/0,1643,A%253D153618%2526X%253D1%2526M%253D50088,00.html

IV. Mujeres femeninas, hombres masculinos

- A. Con la promoción de la homosexualidad ha habido la tendencia de tratar de borrar la diferencia entre los sexos. La sociedad trata de afeminar a los hombres y de hacer a las mujeres más masculinas.
- B. Dios quiere que haya una distinción entre los sexos
1. Lea 1 Corintios 11:14-15
 - a. ¿Qué tipo de cabello deberían las mujeres tener?
 - b. ¿Deberían los hombres tener ese tipo de cabello?
 2. Pregunta para pensar. ¿Cuáles son algunas otras características que deberían distinguir a los hombres de las mujeres?





-
- C. ¿Cómo la televisión y los medios de comunicación tratan de borrar la distinción entre los hombres y las mujeres?
- D. ¿Qué es lo que los cristianos deberíamos hacer para tratar de mantener esta distinción?
1. Cuando criamos a nuestros hijos, ¿Deberían las niñas ser criadas de la misma manera que los niños?
 2. ¿Qué pueden hacer los muchachos para tratar de reafirmar sus masculinidad?
 - a. ¿en sus forma de vestir?
 - b. ¿en sus acciones?
 - c. ¿en otras formas?
 3. ¿Qué pueden hacer las muchachas para tratar de reafirmar sus feminidad?
 - a. ¿en sus forma de vestir?
 - b. ¿en sus acciones?
 - c. ¿en otras formas?

V. ¿Cómo responder a homosexuales y a aquellos que han sido afectados?

- A. Discuta los siguientes dos escenarios. ¿Cuál es una ayuda mas efectiva cuando se hace frente a la homosexualidad y por qué?
1. Mauritius sabe que la homosexualidad esta en contra de lo que enseña la Biblia y decide que tiene que hacer una campaña en contra de ella en su escuela. El imprime panfletos citando Levíticos 20:13, el cual dice que los homosexuales deberían ser puestos a muerte, y los da en la escuela. El sabotea las reuniones del club de “gay y lesbianas” poniendo señales que dicen “Los sodomitas se irán al infierno”. El hace una petición en contra del matrimonio entre homosexuales y hace que otros estudiantes lo firmen. Cuando algunos de ellos le llaman un homo fóbico el responde diciendo que es mejor ser un homo fóbico que el ser como ellos y usa lenguaje rudo para describirles. El sabe que esta usando lenguaje rudo, pero el quiere mostrar a otros lo que esas personas pervertidas son.
 2. Nicodemus también sabe que la homosexualidad es incorrecta pero el decide vencer el mal con el bien. Aunque el es cuidadoso para no mostrar aprobación por la homosexualidad, el trata de ser educado con los que tienen el problema. El hasta le dice a Mauritius que su forma de tratar de solucionar el problema no esta ayudando a la situación y dice que el no firmará la petición en contra del matrimonio homosexual. Mauritius piensa que Nicodemus es muy blando. Algunos en el club de “gay y lesbianas” se dan cuenta que Nicodemus no aprueba la forma de actuar de Mauritius. Un miembro del club viene a Nicodemus y le dice que el no esta seguro si el es un homosexual o no, pero el sabe que es diferente y no le gusta lo que el considera el fanatismo de Mauritius.
- B. Preguntas para pensar
1. ¿Quién tiene el mejor enfoque, Mauritius o Nicodemus? ¿Por qué?
 2. ¿Qué es lo que Nicodemus debería decirle al miembro del club de “gay y lesbianas” que se le acercó para expresar sus incertidumbres?

Defendiendo nuestras familias

Lección 4: Contaminación de los medios de comunicación

Introducción-

- A. Lea Proverbios 6:27
 - 1. Este versículo tiene que ver principalmente con uno que sigue a la esposa de otro.
 - 2. ¿Puede ser aplicado a alguien que toma influencias no saludables en su vida?
- B. Lea Esdras 9:10-11. Una descripción de la tierra de Canaán que los judíos recuperaron.
 - 1. ¿Esta nuestra propia tierra volviéndose cada vez mas impura? _____
 - 2. En tu opinión, ¿Qué la esta haciendo tan impura? _____
- C. Diferentes fuentes de contaminación de los medios de comunicación
 - 1. Pornografía descarada. Esperemos que no afecte a muchos de nosotros. La mayoría lo evitará.
 - a. Fuente – Internet, videos, revistas.
 - b. Si tú tienes un problema con esto, hay ayuda disponible, pero debes buscarla.
*Deja que alguien sepa sobre tu problema y nosotros te ayudaremos.
 - 2. “Hollywood” - las películas.
 - 3. La televisión – novelas
 - 4. Medios de comunicación escrita – periódicos, revistas
 - 5. Música – las letras de las canciones, videos, MTV, etc.
 - 6. Juegos de video



I. ¿Cómo nos contaminan los medios de comunicación?

- A. Estimulan deseos poco sanos o materialistas
 - 1. ¿Cuáles dos o tres, de los seis medios de comunicación, tienden a ser más sexuales? ¿Cuáles nos afectan más con el materialismo, la idea de que el dinero es de gran importancia?
 - 2. ¿Puede esto convertirse en una adicción como la adicción a las drogas?
- B. Nos hace insensibles. Nos choca menos el ver el pecado y malos comportamientos
 - 1. Deberíamos estar horrorizados y avergonzados cada vez que consideramos el pecado y los malos comportamientos
 - a. ¿Cómo se sintió Pablo al ver la maldad en Atenas? (Hechos 17:16) _____
 - b. Lea Jeremías 6:15
 - i. ¿Cómo se debieron haber sentido los judíos sobre sus abominaciones? _____
 - ii. ¿Qué no sabían como hacer? _____
 - iii. ¿Por qué es que la inhabilidad de ruborizarse (sentirse avergonzado) es una señal de problemas espirituales?
 - iv. Un psicólogo, León Wurmser escribió lo siguiente sobre la inhabilidad de ruborizarse. “Donde hay una exposición incontrolada de las emociones de uno y del cuerpo de uno, una parada de secretos, una intrusión desenfrenada de curiosidad [haciendo] dificultando la expresión de sentimientos tiernos, sentimientos de respeto, de admiración, de idealización, de reverencia... La cultura de desvergonzamiento es también una cultura de irreverencia, y de ideas devaluantes” (*Embry Hills, boletín 2/27/2005*)
 - c. ¿Qué roles han jugado los medios de comunicación en hacer que las personas pierdan su habilidad de ruborizarse? Discutan.
 - 2. Los medios de comunicación modernos toman varios pasos para hacernos insensibles
 - a. Nos reímos de lo que hacen
 - *Discutan sobre los espectáculos de televisión modernos que tratan de hacer de la homosexualidad, el sexo casual, los juegos de apostar, materialismo, el revelar ropa “sexy”, etc. algo cómico y que causa risa.
 - * ¿Por qué es difícil darse cuenta de las cosas malas cuando nos estamos riendo?
 - * ¿Qué programas piensas que son los peores? Nombra 3 _____
 - b. Tratar de crear excusas para las acciones pecaminosas – Los medios de comunicación modernos crean excusas para los homosexuales, drogadictos, etc.
 - i. Escriba algunas excusas hechas para la homosexualidad, drogadicción y actos criminales



*Preguntas para pensar - ¿Cómo podemos amar a tales personas sin crear excusas por sus pecados?

* ¿Pueden aquellos que disculpan sus pecados ayudarles?

c. Tolerancia – Si tú no toleras tales acciones eres considerado un “homo fóbico” o “juicioso”

d. Participación - Después de tolerar uno tiende a no ver el problema y a participar en el pecado.

C. Afecta nuestro concepto de normalidad

3. Todos tenemos el deseo de ser “normales” pero ¿Qué es normal? ¿Quién define que es normal y que no lo es?

4. Los medios de comunicación han tratado de definir lo “normal” como...

a. Sexualidad antes del matrimonio (viviendo juntos)

b. La homosexualidad esta bien

c. La manera normal de vestir de las mujeres es pantalones apretados, blusas cortas, etc.

5. Pregunta para pensar - ¿Cuáles tres, de los seis medios de comunicación mencionados anteriormente, son los peores cuando se trata de definir los comportamientos perversos y pecaminosos como normales?

Defiende tus respuestas: _____

II. ¿Cómo te ha afectado negativamente? Haz un análisis, honesto, de cómo los medios de comunicación te han afectado en dos maneras. Primero, con un número, en la escala del 1-10, escribe cuanto has sido afectado en los puntos mencionados. (Por ejemplo, “1” casi nada, “3” un poquito, “5” un poco, “7” me ha afectado bastante, “9” me ha afectado mucho) Luego, con una letra en la segunda línea escribe cual de los medios de comunicación mencionados te ha afectado mas (A) Pornografía, (B) Películas, (C) Televisión, (D) Periódicos, revistas, (E) Música.

Esto es para un análisis personal. No tienes que compartir tus respuestas si no quieres.

Negativamente - En el puntaje, #1 sería el mejor y # 10 el peor.

Número Letra

- _____ 1. Es importante para mí el vestirme como la mayor parte de las personas de mi edad. (Señoritas) incluso si esto significa el vestirse con blusas cortas, pantalones un poco apretados, etc.
- _____ 2. Una buena carrera es lo más importante en mi vida para seguir adelante.
- _____ 3. Los actos homosexuales no son tan malos.
- _____ 4. Las relaciones sexuales antes del matrimonio son comportamientos normales que no causan mucho daño.
- _____ 5. La clave para mi felicidad es el tener abundancia de dinero.
- _____ 6. Debo tener bastantes cosas, lujo, ropas, etc. para ser feliz.

Positivamente – En el puntaje, #1 sería el peor y #10 sería el mejor.

Número Letra

- _____ 1. Yo pienso muy poco sobre el vestirme como otros de mi edad. (Señoritas) Yo no estoy tentada a usar pantalones apretados, blusas cortas o cosas que sean insinuantes.
- _____ 2. Las metas más importantes para mí son las espirituales: El conocimiento de la Biblia, el asociarme con cristianos, el servir a otros, etc. Todas mis otras metas incluyendo mi carrera vienen luego.
- _____ 3. Aunque debemos amar a los afectados, la homosexualidad es una abominación ante Dios.
- _____ 4. Sexo antes del matrimonio es malo. Es de mayor importancia el huir de la tentación.
- _____ 5. La clave para la felicidad es el conocer a Dios. El dinero es secundario.
- _____ 6. Yo puedo ser feliz con pocas cosas provenientes de este mundo.

III. ¿Cómo controlar el ser contaminados por los medios de contaminación? Dos formas

- A. Evítelo por completo. Hay algunos que no tienen televisión, no van al cine, etc. Yo no tuve televisión mientras crecía y realmente no creo que he perdido mucho.
1. Algunos piensan que esto es extremo. Yo no creo. (Aunque yo tengo una televisión ahora y voy al cine de vez en cuando)
2. ¿Por qué es malo el reírse con los que se burlan de los que deciden el cortar los medios de comunicación por completo?

B. Control – No creo que es malo el tener acceso a los medios de comunicación si este es estrictamente controlado. ¿Cómo podemos hacer esto? Haz una lista de ideas que crees ayudarían a controlar el ser contaminados por los medios de comunicación. Después responde a las preguntas.

1. Pornografía _____

2. Las películas _____

a. ¿Cuáles de las siguientes opciones evitan que veas una película? Discutan

*Mal lenguaje *Desnudez *Películas R *Nada

*Desnudez parcial *Violencia *Películas PG-13

3. Televisión _____

- b. Lista 3 programas de televisión que no miraras por tus convicciones
(1) _____ (2) _____ (3) _____
(Si te es difícil pensar en algunos, ¿Qué dice esto sobre tu control propio con la televisión?)
4. Revistas, Periodicos _____

5. Música _____

- c. Liste 3 canciones a las cuales no escucharas por tus convicciones
(1) _____ (2) _____ (3) _____
6. Juegos de video _____

- d. Liste 3 juegos de video que no jugarás por tus convicciones
(1) _____ (2) _____ (3) _____
7. ¿Qué es lo que **tu** planeas hacer para controlar las influencias malas en de los medios de comunicación en tu vida? _____

Defendiendo a nuestras familias

Lección 5: Gratificación instantánea

Introducción: Si tu ofreces a un niño de cuatro años una de las siguientes opciones (1) Un billete de cinco dólares ahora mismo, ó (2) \$50 pero tiene que esperar un mes, ¿Cuál crees que el elegiría?

- ¿Por qué crees que un niño de cuatro años aceptaría los \$5 y se negaría a esperar por los \$50? _____
- En la escala del 1 al 10, ¿Qué tan bueno eres tú al sacrificar placeres a corto plazo por beneficios a largo plazo?

I. La Biblia enseña la importancia de sacrificar bendiciones de corto plazo por ganancias espirituales de largo plazo

A. Lea Santiago 5:7-8

- ¿Qué ejemplo da Santiago que muestra a alguien que tiene que esperar para recibir el beneficio de su trabajo? _____
- ¿Cómo es que nuestra vida como cristianos se compara a la de los campesinos? Discuta

B. Lea 1 Corintios 9:24-27

- ¿Qué ejemplo da Pablo de los que deben de entrenar para ganar un premio? _____
- ¿Por qué es que los atletas esfuerzan a su cuerpo durante los entrenamientos? (corriendo, levantando pesas, etc.) Discuta.
- ¿Cuánto es necesario entrenar para ser un corredor olímpico? Discuta
- ¿Que comparaciones pueden ser usadas en la vida cristiana?

C. Un ejemplo – Esaú. Lea Génesis 25:29-34

- ¿Qué vendió Esaú por un plato de guiso? _____
*Esto trajo consigo una porción doble de la herencia de su padre y otras grandes bendiciones.
- ¿Vendemos nosotros bendiciones de gran valor por beneficios a corto plazo?

D. Lea Eclesiastés 3:1-8

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que causan problemas si es que son hechas fuera de tiempo o estación?
 - ¿En deportes/ atletismo?
 - ¿En educación?



II. La idea de esperar, controlarse uno mismo es el cimiento/base de la civilización

A. Donde no hay civilización todo el mundo agarra lo que quiere, cuando quiere, si es que tiene el poder para hacerlo.

- Se tiene la “ley de la selva”, “El poder lo hace correcto”, etc.
- Piensa en tiempos en la historia en que la civilización era pequeña. (Jueces 21:25 da un ejemplo Bíblico)
 - En tales sociedades, ¿Cuánto están sus habitantes dispuestos a contenerse ellos mismos para recibir una mejor bendición a largo plazo?

B. Ejemplos modernos que muestran que el tener dominio propio (esperar) es el cimiento de la civilización.

- Tráfico - ¿Cuáles son algunos ejemplos de reglas que los conductores tienen que obedecer para tener un tráfico civilizado, aunque esto signifique que les va a tomar mas tiempo el llegar a sus destino?
 - ¿Qué pasaría con el tráfico si las leyes no hicieran a algunos esperar e ir más despacio para llegar a sus destinos?
 - ¿Has vivido en lugares donde a las personas no les gusta tener dominio propio y obedecer las leyes de tránsito? (La Republica Dominicana, Argentina, etc.) ¿Cómo es el tráfico allí?
- Escuela - ¿Cuáles son algunos ejemplos de reglas que los estudiantes deben obedecer para tener escuelas civilizadas?
 - ¿Qué pasa con los estudiantes que se rehúsan a tener dominio propio en las escuelas?
- ¡El campamento!

C. Donde no hay dominio propio no hay civilización.

III. La cultura moderna promueve “gratificación instantánea” – sin dominio propio, sin esperar.

A. Empieza con la crianza de los niños

- En los 1950s el Dr. Benjamín Spock propuso la idea de que los niños no deberían ser castigados, pero en reemplaz se les debería dar todo lo que ellos quieren.
 - Resultados – niños exigentes y añorados.
- “¡Yo lo quiero y lo quiero ahora!”

B. La idea de esperar y de tener dominio propio para mejores bendiciones a largo plazo es razón de risa para muchos hoy en día.

- C. En la escala del 1-10. ¿Cuánto promueven los siguientes medios de comunicación el concepto de que el dominio propio, el controlarse a uno mismo son “pasados de moda”? (recuerda la lección de ayer). Defiende tu número.
1. MTV 2. Películas 3. Música ras 4. Música rock

IV. Ejemplos

- A. Dinero – “Presta ahora, disfruta tu dinero ahora, no te preocupes sobre el pagar con intereses altos”
1. Piensa en algunos comerciales que promueven este concepto _____
 2. Preguntas para pensar: ¿Por qué es que personas se meten en problemas con las tarjetas de crédito?
 3. ¿Cómo pueden evitarlo?
- B. Sexo
1. La Biblia nos enseña a esperar por la satisfacción sexual hasta el matrimonio (Hebreos 13:4) El sexo antes del matrimonio (o fuera del matrimonio) es el pecado de fornicación.
 2. Para las personas del mundo, el esperar hasta el matrimonio es causa de risa.
 3. Ilustración –
 - a. Si tú tomas el botón de una rosa y le sacas los pétalos, nunca vas a poder hacer que luzca como una rosa hermosa, aunque trates de pegar los pétalos de vuelta.
 - b. Si quieres una rosa hermosa vas a tener que esperar a que los botones florezcan.
 - c. El forzar las cosas prematuramente causa la perdida de la belleza que viene del plan de Dios.
 4. ¿Cuáles son algunas de las bellezas del matrimonio que son removidas por el sexo antes del matrimonio?
- C. Dejar la escuela
3. ¿Es la escuela siempre divertida?
 4. ¿Por qué es que los jóvenes son tentados a abandonar la escuela antes de tiempo?
- C. Haz una lista de otras formas en las que el deseo por gratificación instantánea causa problemas

V. Los resultados son desastrosos

- A. Familias destruidas
1. Cuando el esposo y la esposa quieren gratificación instantánea (“¡Yo quiero lo que yo quiero ahora!”) ellos pelean constantemente.
 2. ¿Crees que el ritmo explosivo de divorcios tiene bastante que ver con la cultura de gratificación instantánea? ¿Por qué si o por qué no?
- B. Civilización
1. ¿En que formas es que el concepto de gratificación instantánea destruye nuestra civilización? Discuta.

Conclusión

- A. ¡Madurez significa el aprender a esperar! Significa que tenemos que aprender a hacer pequeños sacrificios ahora para tener mejores y más grandes beneficios luego.
- B. Historia
1. Un niño pequeño atascó su mano en uno de los jarrones de su mamá y no la podía sacar.
 2. Ella trato todo para ayudarle: agua con jabón, ella jalo de su mano, etc. Nada funcionó.
 3. Ella tuvo que llamar al padre del trabajo. El trato todo: Aceite, WD-40, pero la mano estaba atascada.
 4. Finalmente, la madre con lágrimas en los ojos, fue a traer el martillo para romper el jarrón.
 5. Mientras ella se fue a buscar el martillo, el padre dijo “hijo trata de encoger tu mano y de hacerla lo mas angosta posible y tratemos una vez mas” Mientras que el padre trataba de mostrarle al niño como poner su mano, con los dedos señalando hacia delante.
 6. El niño pequeño le dijo, “¡Papi, no puedo poner mi mano así. Si lo hago, podría botar mis 25 centavos!”
- C. Aplicaciones
1. ¿Cómo es que los jóvenes y los adultos actúan de esta manera?
 2. ¿Cuáles son algunas cosas de poco valor que ellos insisten en poseer, de esta manera sacrificando cosas de mucho más valor?
 3. ¿Cuáles son algunas cosas mundanas, de las cuales no quieres soltarte, que hacen que pierdas tu esperanza y tu salvación? Pon una marca en las que te tientan.

<ol style="list-style-type: none"> a. películas dudosas _____ b. pantalones cortos, y blusas apretadas _____ c. pantalones apretados _____ d. programas de televisión cuestionables _____ 	<ol style="list-style-type: none"> e. actividades de la escuela _____ f. obsesión con los deportes _____
---	--
- Otros _____
4. ¿Qué es lo que planeas hacer para ganar una mejor perspectiva?